

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КУ «Центр психолого-  
медико-социальной помощи»

Орлова Е. В.



«13»

сентября

2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С КОХЛЕАРНЫМИ ИМПЛАНТАМИ

Омск, 2019

## **1. Общие положения деятельности Ресурсного центра**

1.1. Ресурсный центр психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарными имплантами (далее – Центр) создается на базе казенного учреждения Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения» приказом руководителя учреждения.

1.2. Положение о деятельности ресурсного центра психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарными имплантами разработано в соответствии с основными положениями Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Основанием для создания ресурсного центра психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарными имплантами является Распоряжение Правительства Омской области от 10 августа 2016 года № 122-рп и утверждение плана мероприятий («дорожная карта») по организации психолого-педагогического сопровождения детей после кохлеарной имплантации в Омской области в 2018 – 2020 годах от 03.09.2018г.

1.4. В своей деятельности Центр руководствуется нормативно-правовыми актами действующего федерального и регионального законодательства в сфере образования, Уставом КУ ОО «ЦПМСС» и настоящим Положением, которое определяет цель, задачи, направления и порядок работы специалистов, входящих в состав Центра, моделью «3П-реабилитации» детей после кохлеарной имплантации.

1.5. Деятельность Центра осуществляется в рамках технологии межведомственного взаимодействия, что предусматривает сотрудничество с организациями системы здравоохранения (Сурдологический центр при БУЗ ОО «Городская клиническая больница № 1 им. А. Н. Кабанова»), учреждениями социальной поддержки населения, социально ориентированными некоммерческими организациями и частным сектором,

оказывающим услуги в сфере абилитации и реабилитации детей с кохлеарными имплантами.

1.6. Координацию деятельности Центра психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарными имплантами осуществляет отдел адаптивного образования и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Министерства образования Омской области.

## **2. Цель и задачи работы Центра**

2.1. Целью деятельности Центра является комплексное сопровождение процесса абилитации и реабилитации детей с кохлеарными имплантами, проживающих на территории города Омска и Омской области с помощью метода «ЗП-реабилитация».

2.2. Задачи деятельности ресурсного центра психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарными имплантами:

- перевод детей с кохлеарными имплантами на путь естественного развития слухового восприятия, коммуникации и речи за счет проживания этапов раннего онтогенеза на новой сенсорной (слуховой) основе;
- организация психолого-педагогической и социальной поддержки семьи путем перестройки взаимодействия родителей с ребенком с кохлеарным имплантом на новой сенсорной (слуховой) основе;
- информационное и научно-методическое сопровождение деятельности специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с кохлеарными имплантами;
- содействие полноценной интеграции и возможности инклюзивного образования детей с кохлеарными имплантами в среде типично развивающихся (нормально слышащих) сверстников.

2.3. Решение поставленных задач возможно за счет командной работы специалистов Центра и на основании межсетевого взаимодействия с учреждениями различной ведомственной принадлежности, включая

негосударственного поставщика услуг абилитации и реабилитации детей с кохлеарными имплантами.

### **3. Основные направления деятельности Центра**

3.1. Деятельность специалистов Центра представлена консолидацией следующих направлений деятельности: научно-методическое, информационно-аналитическое; консультативно-диагностическое и коррекционно-развивающее.

3.2. Содержание деятельности специалистов в рамках научно-методического направления деятельности:

- разработка нормативной и текущей документации специалиста, реализующего метод «ЗП-реабилитации», базовых показателей для оценки эффективности работы;
- консультационная поддержка специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с кохлеарными имплантами в организациях Омской области, включая групповые формы дистанционного консультирования;
- реализация программ повышения профессиональной компетентности и поддержки профессиональной деятельности специалистов в освоении методов и приемов перевода детей с кохлеарными имплантами на путь естественного развития слухового восприятия, коммуникации и речи.

3.3. Содержание деятельности специалистов в рамках информационно-аналитического направления деятельности:

- проведение мониторинга качества оказываемых услуг в сфере психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарными имплантами и их семей в учреждениях различной ведомственной принадлежности;
- изучение профессиональных и информационных потребностей специалистов, оказывающих услуги по психолого-педагогическому сопровождению детей с кохлеарными имплантами;

- подготовка и публикация информационных буклетов для родителей и специалистов по проблемам ранней абилитации и реабилитации детей с кохлеарными имплантами в рамках метода «3П-реабилитации».

3.4. Содержание деятельности специалистов в рамках консультативно-диагностического направления деятельности:

- междисциплинарная оценка основных областей развития ребенка: познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания;
- определение качественных особенностей взаимодействия и общения ребенка с родителями (законными представителями) и другими членами ближайшего социального окружения ребенка;
- определение статуса ребенка после операции кохлеарной имплантации: переход на путь естественного развития слухового восприятия, коммуникации и речи;
- разъяснение родителям особенностей развития их ребенка, его потенциальных возможностей и способов взаимодействия с целью обучения перестройки взаимодействия на новой сенсорной основе;
- непрерывное консультирование родителей по вопросам динамики психического развития ребенка с кохлеарными имплантами, его перевода на путь естественного развития и дальнейшего образовательного маршрута.

3.5. Содержание деятельности специалистов в рамках коррекционно-развивающего направления деятельности:

- составление программы индивидуального сопровождения ребенка и его семьи, разработка и реализация комплекса мероприятий в соответствии с тремя основными реабилитационными сессиями;
- отслеживание эффективности реализации индивидуальных программ сопровождения и, в случае необходимости, внесение дополнений и изменений в программу постоперационной психолого-педагогической реабилитации;

- перестройка взаимодействия ребенка с близкими взрослыми на новой сенсорной основе как условие перевода ребенка с кохлеарным имплантом на путь естественного развития;
- повышение родительской компетентности за счет совместной коррекционно-развивающей деятельности со специалистом на каждой коррекционно-развивающей сессии по методу «3П-реабилитации»;
- сглаживание, устранение и профилактика вторичных нарушений через своевременную оценку динамики психического развития и формирование базовых компетенций у ребенка после операции кохлеарной имплантации;
- запуск естественного развития слухового восприятия и спонтанного освоения речи в естественной коммуникации, как условие успешного инклюзивного образования детей после КИ.

#### **4. Организация деятельности Центра**

4.1. Ресурсный центр психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарными имплантами создается и реорганизуется на основании приказа директора КУ ОО «ЦПМСС», в котором указывается координатор деятельности и лицо ответственное за реализацию основных направлений работы специалистов.

4.2. Центр работает согласно расписанию, утвержденному директором КУ ОО «ЦПМСС» и графикам работы специалистов, входящих в состав Ресурсного центра согласно штатному расписанию учреждения.

4.3. Все специалисты междисциплинарной команды имеют единую продолжительность рабочей недели – 40 часов, в которые входит непосредственная работа с детьми и семьями, специалистами их сопровождающими, а также информационно-методическая деятельность и мероприятия по повышению квалификации:

- консультативно-диагностические приемы специалиста – 4 часа;
- индивидуальные занятия по методу «3П-реабилитации» – 16 часов;
- работа с индивидуальными программами сопровождения – 8 часов;

- методическая работа по работе с документами – 2 часа;
- систематическое повышение квалификации – 4 часа;
- информационно-просветительская работа с родителями – 6 часов.

4.4. Клиентами Центра могут быть все субъекты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения:

- дети от рождения до 18 лет, которые имеют статус детей с кохлеарными имплантами;
- дети от рождения до 18 лет, которые имеют статус детей-кандидатов на проведение операции по кохлеарной имплантации;
- родители (законные представители), детей в возрасте от 0 до 18 лет, которым планируется или уже сделана операция кохлеарной имплантации;
- специалисты, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение детей с кохлеарными имплантами в организациях города Омска и Омской области.

4.5. Формы работы Центра могут варьироваться в зависимости от потребностей и возможностей субъектов сопровождения:

- однократное консультирование семьи на основании результатов диагностики развития и состояния ребенка, помощь в определении образовательной траектории;
- многократное консультирование семьи на основании результатов диагностики развития и состояния ребенка, составление рекомендаций для родителей и оценка динамики перехода ребенка с КИ на путь естественного развития, помощь в определении образовательной траектории;
- пролонгированное консультирование и сопровождение семьи на базе Центра в режиме индивидуальных занятий по методу «ЗП-реабилитация», реализация трех основных сессий перестройки взаимодействия ребенка и взрослого на новой сенсорной основе;
- курсовая реабилитация семьи с ребенком после операции кохлеарной имплантации, проживающих на территории Омского региона и временно

размещенных в социальной гостинице БУ ОО «Центр социальной помощи семье и детям».

4.6. Для реализации основных направлений деятельности специалистов Центра используется материально-техническая база и информационные ресурсы КУ ОО «ЦПМСС».

4.7. Деятельность специалистов Центра строится с опорой на следующие принципы:

- принцип открытости предполагает обмен информацией с социумом, со специалистами, реализующими программы абилитации и реабилитации, а также психолого-педагогического сопровождения детей с КИ;
- принцип партнерства предусматривает установление партнерских отношений с различного рода организациями, учреждениями, родительскими ассоциациями, семьей ребенка и его ближайшим окружением;
- принцип семейно-ориентированности – профессиональной ориентации на взаимодействие с семьей ребенка с кохлеарным имплантом, как социального института, учет специфики семьи и создание условий для перестройки взаимодействия на новой сенсорной основе;
- принцип конфиденциальности, неразглашения служебной и профессиональной информации о ребенке и его семье, проблемах и трудностях, с которыми они столкнулись.

4.8. Для получения консультативно-диагностической или методической помощи субъекты сопровождения обращаются по телефону через предварительную запись, а коррекционно-развивающей – по заявлению законного представителя ребенка на имя директора КУ ОО «ЦПМСС».

4.9. Результатом работы Центра является предоставление квалифицированной помощи всем субъектам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка до и после операции кохлеарной имплантации с целью содействия его перевода на путь естественного развития.



4.10. Результативность работы Ресурсного центра, а также качество и эффективность реализованных мероприятий определяется отзывами родителей и специалистов.

## **5. Функциональные обязанности специалистов Ресурсного центра**

5.1. В функциональные обязанности методиста ресурсного центра психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарными имплантами входит:

- формирование банка данных об организациях, реализующих услуги в сфере абилитации, реабилитации и психолого-педагогического сопровождения детей с КИ и их семей;
- организация и обеспечение деятельности Центра по взаимодействию с другими организациями и учреждениями различной ведомственной принадлежности, включая негосударственного поставщика;
- определение механизмов и алгоритмов информационно-просветительской деятельности и дополнительного информирования населения о деятельности Центра через средства массовой информации;
- организация мониторинга для оценки эффективности деятельности Центра и принятия обоснованных управленческих решений по улучшению качества предоставляемых услуг.

5.2. В функциональные обязанности специалиста ЗП-реабилитации Центра психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарными имплантами входит:

- консультирование родителей и специалистов по вопросам особенностей психического развития ребенка с кохлеарным имплантом и его ресурсов по переводу на путь естественного развития;
- диагностика психомоторного и социально-эмоционального развития детей с кохлеарными имплантами в возрасте от 0 до 18 лет и определение комплекса мероприятий с учетом потенциальных возможностей ребенка;

- разработка и составление индивидуальной программы сопровождения ребенка с кохлеарным имплантом и его семьи на основании результатов углубленной психолого-педагогической диагностики;
- планирование и проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми и их семьями на основании индивидуальной программы сопровождения и реализация основных сессий;
- организация и проведение работы с родителями по повышению их психолого-педагогической грамотности и обучение их приемам перестройки взаимодействия со своим ребенком с КИ на новой сенсорной основе;
- систематическое повышение своей профессиональной квалификации по различным вопросам абилитации и реабилитации детей с кохлеарными имплантами в рамках метода «3П-реабилитация»;
- разработка информационных и методических материалов по сопровождению деятельности Центра психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарными имплантами;
- ведение текущей документации и своевременная подготовка отчетов о деятельности специалиста Центра по установленному образцу.

5.3. Все специалисты Центра должны владеть технологией командной работы, осуществлять взаимодействие на этапе диагностики и реализации программ в рамках метода «3П-реабилитация».

## **6. Документация Центра**

6.1. Деятельность Центра определяется и регламентируется следующей документацией:

- годовой план работы Центра, с указанием мероприятий;
- графики работы специалистов Центра;
- план работы специалистов Центра;
- журнал предварительной записи на прием к специалистам;
- журнал первичных консультативно-диагностических приемов;
- диагностические программы и протоколы диагностики;

- индивидуальные программы сопровождения семьи и ребенка.

6.2. Контроль за эффективностью работы Центра и качеством оказываемых услуг представляется в отчетной документации:

- приказ о создании Центра и назначении координатора;
- положение о деятельности Центра;
- индивидуальные программы сопровождения;
- отзывы родителей и специалистов о деятельности Центра;
- журнал учета посещаемости детьми специалистов Центра;
- индивидуальные отчеты деятельности специалистов Центра.